



# PLAN DE MANAGEMENT

pentru perioada

**2023 – 2028**

Poziția: **Director de departament**

Departamentul: **DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI INGINERIA MEDIULUI**

Facultatea de AGRICULTURĂ, Universitatea de Științele Vieții "Regele  
Mihai I" din Timișoara,

Candidat: **Conf.dr.ing. HERBEI MIHAI VALENTIN**

**Timișoara, Septembrie 2023**



## **1. Premise**

Departamentul „Dezvoltare durabilă și ingineria mediului” este un pilon important al Facultății de Agricultură atât din punct de vedere educațional, pregătind specialiști în domenii de perspectivă cât și în domeniul cercetării, asigurând un spectru larg de cercetare, cu reale posibilități de finanțare.

Programul managerial prezent este proiectat și realizat în conformitate cu documentele strategice de dezvoltare ale Universității de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara și cu cele particulare Facultății de Agricultură în cadrul căreia Departamentul **DEZVOLTARE DURABILA SI INGINERIA MEDIULUI** este structură educațională și de cercetare distinctă.

De asemenea, acest document este realizat în concordanță cu legislația în vigoare și cu regulamentele, procedurile și metodologiile funcționale la nivel instituțional în cadrul Universității de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara și la nivelul structurilor subordonate. În realizarea programului de față un reper fundamental este reprezentat de Carta USVT și de Legea Educației Naționale în vigoare.

Planul de management proiectează o viziune corectă, concretă și obiectivă asupra Departamentului **DEZVOLTARE DURABILA SI INGINERIA MEDIULUI** la nivel intern și extern. Aspectele viziunii de ansamblu sunt reprezentate de: asigurarea și creșterea permanentă a calității programelor de studii universitare (programe de licență și master) și corelarea acestora cu noile exigențe ale mediului social, economic și cultural, respectiv cu solicitările și rigorile actuale ale pieței muncii în care absolvenții vor fi inserați ulterior, după finalizarea programelor de studii; asigurarea unei instruirii de calitate în cadrul căreia activitatea didactică este centrată pe student; de crearea unui mediu academic de muncă în cadrul Departamentului **DEZVOLTARE DURABILA SI INGINERIA MEDIULUI**; de construirea unei imagini instituționale aflată permanent în serviciul comunității actuale prin programe de formare și consultanță continuă; de dezvoltarea unor relații strânse de colaborare cu diferite instituții, organizații, asociații și agenții de stat sau private.



Departamentul **DEZVOLTARE DURABILA SI INGINERIA MEDIULUI** este format din 21 cadre didactice titulare, 4 Profesori, 6 Conferențieri, 9 Șefi de lucrari, 2 Asistenți. Aceste cadre didactice asigură pregătirea studenților la 2 Programe de studii de licență și un program de studii de masterat, gestionate de departament.

## **2. Misiunea și atribuțiile directorului de departament**

Conform Legii Educație Naționale 199/2023, Art. 22. — (1) Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.

În acest sens, directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Directorul de departament răspunde de elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și sprijină conducerea instituției de învățământ superior în activitatea de management financiar al departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare.

Domeniile în care funcționează specializările pe care le gestionează Departamentul **DEZVOLTARE DURABILA SI INGINERIA MEDIULUI** sunt:

- **Inginerie geodezică;**
- **Ingineria mediului.**

Carta USVT cuprinde principiile care statuează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea Universității de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara.

Principalele **atribuții** ale directorului de departament sunt următoarele:

- a) prezintă anual un raport consiliului departamentului privind starea departamentului;
- b) conduce ședințele consiliului departamentului și aplică hotărârile decanului, consiliului facultății, Senatului și rectorului;



- c) întocmește și propune statele de funcții pentru personalul didactic și de cercetare, conform procedurilor legale în vigoare;
- d) urmărește creșterea veniturilor din cadrul facultății și cheltuirea judicioasă a sumelor alocate facultății;
- e) colaborează cu decanul și prodecanii, pe domenii specifice atribuțiilor acestora;
- f) reprezintă departamentul în relațiile cu celelalte departamente ale facultății și cu departamentele din domeniul de studii din universitate;
- g) coordonează activitatea departamentului;
- h) decide alocarea resurselor umane și materiale necesare activității didactice și de cercetare din cadrul departamentului;
- i) propune Consiliului Facultății scoaterea la concurs a posturilor didactice conform procedurilor legale în vigoare;
- j) propune promovarea, recompensarea sau sancționarea personalului din cadrul departamentului;
- k) propune Consiliului Facultății componența comisiilor pentru concursurile de ocupare a posturilor didactice, validată de către Consiliul Departamentului;
- l) propune personalul pentru suplinirea posturilor vacante;
- m) asigură managementul activităților didactice și al calității în cadrul departamentului;
- n) coordonează activitatea de cercetare științifică a departamentului, asigurând participarea colectivului la programele interdisciplinare în cadrul departamentelor pe domenii, respectiv în colaborări cu alte instituții;
- o) coordonează și certifică activitatea de evaluare anuală a cadrelor didactice din cadrul departamentului și prezintă decanului rezultatele evaluării cadrelor didactice din departament, conform regulamentelor și deciziilor conducerii universității;
- p) răspunde direct de afișarea programelor de consultații ale membrilor departamentului;



q) îndeplinește toate celelalte atribuții care rezultă din prevederile legislației în vigoare și din cuprinsul prezentei Carte universitare, precum și alte atribuții stabilite prin hotărâri ale Senatului universitar, decizii ale rectorului USVT, precum și din regulamentele interne ale universității.

### **3. Obiective manageriale**

În activitatea managerială voi încerca să fiu echidistant și totodată preocupat de problemele membrilor departamentului, continuând direcția dezvoltată în mandatele anterioare.

Este important ca deciziile să fie luate în mod transparent, pe baza unor criterii și cerințe clar stabilite anterior. Recunoașterea meritelor fiecărui membru al departamentului duce la crearea unei atmosfere de încredere reciprocă care poate genera implicarea mai activă a membrilor departamentului în soluționarea problemelor apărute.

În acest context, principalele **Obiective specifice** sunt:

- creșterea vizibilității Departamentului **DEZVOLTARE DURABILĂ SI INGINERIA MEDIULUI** și a recunoașterii performanțelor științifice ale membrilor departamentului la nivel național și internațional;
- atragerea de fonduri europene și private prin intermediul unor proiecte de cercetare, pentru dezvoltarea bazei materiale a Departamentului „Dezvoltare durabilă și ingineria mediului”;
- îmbunătățirea și sporirea calitativă a procesului de învățământ universitar de licență și master cu obiectivul consolidării unui sistem educațional integrat la standarde internaționale în vederea amplificării impactului absolvenților pe piața muncii.
- consolidarea și intensificarea activității de cercetare corelată cu solicitările și necesitățile actuale precum și intensificarea vizibilității cercetării științifice pe plan național și internațional;
- orientarea demersurilor de cercetare științifică spre producții științifice care să fie incluse în cadrul fluxului științific internațional și a bazelor de date internaționale reprezentative;



- dezvoltarea relațiilor internaționale ale Departamentului **DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI INGINERIA MEDIULUI** prin creșterea reprezentativității imaginii în contextul dezvoltării și amplificării prestigiului USVT pe plan național și internațional;
- creșterea și menținerea numărului de studenți de la programele de studii din competența departamentului și ocuparea locurilor la nivel de masterat.
- întărirea progresivă a colectivului de cadre didactice și de cercetare, atragerea unor profesori și specialiști pentru acoperirea calitativă, superioară a necesităților pretinse de desfășurarea unui învățământ de calitate;
- ridicarea nivelului calitativ al activității didactice și de cercetare la standardele naționale și internaționale;
- cultivarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și răspundere individuală și cultura de grup specifică;
- înființarea de noi programe de studii de masterat în domeniile Inginerie geodezică și Ingineria mediului;
- implicarea și sprijinirea cadrelor didactice din departament la evenimente specifice din domeniu, manifestări științifice;
- afilierea la asociații profesionale naționale și internaționale de prestigiu din domeniu;
- continuarea organizării de workshop-uri în domeniile Geomatică și Ingineria și protecția mediului.

Pentru buna funcționare a departamentului sunt necesare o serie de măsuri care vizează activitatea didactică și activitatea de cercetare.

### **I. Activitatea didactică**

***Obiectiv strategic: îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență și master cu obiectivul de a dezvolta și menține un sistem de învățământ și un context educativ de instruire la standarde europene în vederea amplificării impactului inserției absolvenților pe piața muncii.***



Analiza calității activității didactice trebuie să aibă la bază evaluările semestriale a disciplinelor de către studenți, evaluările colegiale, dar și respectarea orarului de desfășurare a procesului didactic.

Conținutul fișei disciplinei trebuie adaptat la cerințele pieței muncii, dar tematica trebuie corelată cu a celorlalte discipline din planul de învățământ, în vederea eliminării suprapunerilor și a evitării reluării în totalitate a unor teme expuse anterior, prin discutarea acestora în cadrul departamentului sau în colective de specialitate.

În vederea dobândirii competențelor și abilităților practice de către studenți, este necesară îmbunătățirea activității practice de specialitate, accentuarea caracterului practic și aplicativ a lucrărilor de laborator și a proiectelor, efectuarea de stagii de practică în companii private sau instituții publice.

În continuare trebuie pus accent pe modernizarea metodelor de predare, dotarea sălilor de curs, seminar și laborator cu echipament audio-video de prezentare, calculatoare care să permită accesul online a studenților la materialul didactic sau la software specializat.

Tot în acest sens se are în vedere organizarea unor cursuri postuniversitare și de formare continuă la nivelul facultății sau încurajarea participării membrilor departamentului la astfel de cursuri, gestionate de alte facultăți/ universități, în vederea dobândirii unor noi competențe.

În vederea scăderii ratei abandonului trebuie pus un accent mai mare pe tutorii de an, printr-o mai strânsă legătură cu studenții.

O parte din competențele transversale pot fi dobândite și prin mobilizarea studenților la alte tipuri de activități, unde să se pună în evidență spiritul organizatoric, voluntariatul, toate în colaborare cu liga studenților. Printre activitățile vizate sunt promovarea facultății în licee, organizarea sesiunii de comunicări științifice studentești, participarea studenților la Saloane naționale și internaționale de invenție și inovații, etc.



## **II. Activitatea de cercetare**

***Obiectiv strategic: Intensificarea activității de cercetare științifică centrată pe nevoile actuale și creșterea vizibilității acesteia la nivel național și internațional.***

Principalele obiective pe care le voi urmări pentru desfășurarea activității de cercetare sunt:

- asigurarea desfășurării activității de cercetare în cadrul laboratoarelor departamentului prin menținerea bunei funcționări a aparaturii disponibile și procurarea de materiale consumabile necesare, în limita fondurilor alocate sau prin finanțare din activitatea contractuală desfășurată;
- stimularea implicării cadrelor didactice și a personalului auxiliar pentru dezvoltarea bazei materiale de cercetare din laboratoare, inclusiv prin propunerea unor programe cu fonduri europene;
- susținerea acțiunilor individuale sau colective ale membrilor departamentului pentru dotarea de noi laboratoare sau pentru procurarea de aparatură performantă, prin accesarea de contracte de cercetare naționale sau internaționale;
- stimularea participării membrilor departamentului cu teme de cercetare la competițiile naționale sau internaționale;
- organizarea de manifestări științifice, respectiv încurajarea participării cadrelor didactice la conferințe naționale sau internaționale, cu scopul promovării și valorificării rezultatelor obținute în activitatea de cercetare fundamentală sau aplicativă;
- stimularea cadrelor didactice pentru a publica lucrări științifice în reviste naționale sau internaționale indexate în baze de date;
- diversificarea activității contractuale și implicarea studenților din anii terminali sau de la master în activitatea de cercetare;
- stimularea formării de evaluatori în cadrul departamentului prin participarea la diverse cursuri de instruire și perfecționare;
- diversificarea colaborărilor cu specialiști din străinătate pentru dezvoltarea unor colaborări de cercetare științifică și elaborare teze de doctorat în cotutelă;





- continuarea încurajării membrilor departamentului să efectueze vizite științifice și de documentare la parteneri ai universității din străinătate sau la alte centre universitare naționale, pentru creșterea competenței de cercetare a departamentului;
- dezvoltarea activității de cercetare prin programe doctorale (atragera de doctoranzi, asigurarea condițiilor de cercetare pentru aceștia, crearea condițiilor de verificare a activității acestora, sprijinirea documentării lor și a schimburilor de experiență etc.);
- dezvoltarea unor colaborări cu universități sau unități de cercetare naționale sau din străinătate;
- sprijinirea în continuare a încadrării de personal calificat sau auxiliar pentru activitatea de cercetare, dacă există premisa asigurării cheltuielilor salariale ale acestuia.

#### **4. Resursele umane și financiare, baza materială**

Departamentul **DEZVOLTARE DURABILĂ SI INGINERIA MEDIULUI** este un departament performant cu oameni care se implică în activitățile întreprinse în cadrul acestuia, cu un potențial foarte mare în domenii importante din sfera Ingineriei geodezice și a Ingineriei mediului.

În acest context voi pleda pentru promovarea cadrelor didactice pe baza criteriilor de performanță, implicarea tuturor cadrelor didactice din departament în proiecte de cercetare, susținerea cadrelor didactice în vederea atingerii indicatorilor de performanță conform gradului didactic, precum și îmbunătățirea bazei materiale a departamentului din resurse financiare obținute din proiecte de cercetare, consultanță, sponsorizări.

#### **5. Relația cu studenții**

Nucleul procesului didactic este reprezentat de **studenți**. În vederea integrării cât mai rapide a studenților absolvenți ai programelor de studii de licență **Măsurători terestre și cadastru**, respectiv **Ingineria și protecția mediului în agricultură** voi continua și realiza noi parteneriate cu instituții de stat



și firme private din domeniul Ingineriei geodezice și Ingineria mediului în cadrul cărora studenții să intre în contact direct cu problemele practice ale specializării pentru care se pregătesc,

Studenții vor fi încurajați să participe la stagii de studii/practică în străinătate prin programe specializate de tip ERASMUS+. De asemenea, prin Departamentul de Relații Internaționale, trebuie menținută colaborarea cu diferite cadre didactice din străinătate pentru vizite de scurtă durată în domeniul programelor de studiu, dar și participarea la programe de mobilități cu universitățile partenere.

## **6. Considerații finale**

Funcția de Director de departament presupune un management eficient, rațional dar și flexibil, adaptat situațiilor de pe parcurs. Apreciez că activitățile și rezultatele preconizate prin planul managerial pot fi atinse doar în condițiile în care cele propuse sunt acceptate, însușite și susținute de membrii departamentului.

În concluzie, intenționez să-mi direcționez eforturile pentru crearea unui climat de transparență, pentru respectarea valorilor individuale și a profesionalismului într-un mediu de respect reciproc și pentru conlucrarea în activitatea didactică și de cercetare, în primul rând în cadrul departamentului, dar și cu celelalte departamente din cadrul Facultății de Agricultură.

Timișoara

04.09.2023

Conf. dr. ing. Mihai Valentin HERBEI